

ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Paschini- Linussio" – TOLMEZZO Viale Ampezzo, 18 - 33028 TOLMEZZO (UD)

Anno Scolastico 2017/2018

Classe: 4ALSU

Disciplina: STORIA

Docente: Prof.ssa Floriana Giuseppina Maria Ferro

Testo in adozione: M. FOSSATI- G. LUPPI- E. ZANETTE, La città della storia, Voll. 1 e 2, Bruno

Mondadori.

PROGRAMMA SVOLTO

1. L'ULTIMA FASE DELL'ANTICO REGIME TRA XVII E XVIII SECOLO

L'assolutismo: la Francia di Luigi XIV.

Il costituzionalismo: le due rivoluzioni inglesi.

L'Europa delle guerre di successione.

Teorie e modelli politici del Seicento: J. Bodin e T. Hobbes (assolutismo) e J. Locke (liberalismo).

Cittadinanza e Costituzione: Diritti naturali; sovranità; Stato; libertà religiosa e laicità dello Stato; libertà di pensiero.

2. L'ETA' DELLE RIVOLUZIONI

Società ed economia tra Seicento e Settecento.

L'opera degli illuministi: il Settecento riformatore.

Caratteristiche di un processo rivoluzionario.

Teorie economiche: dal mercantilismo al liberismo.

L'età dell'industrializzazione: la Rivoluzione industriale inglese.

La nascita degli U.S.A. e il loro sviluppo nel XIX secolo.

La Rivoluzione francese.

La parabola napoleonica.

Cittadinanza e Costituzione: Le libertà (di pensiero, di espressione, di proprietà); tolleranza; catasto; riformismo e rivoluzione; democrazia e rappresentanza; costituzione, diritti e doveri; uguaglianza giuridica e politica; dagli ordini alle classi sociali.

3. DALLA RESTAURAZIONE AI RISORGIMENTI

Nazionalità, nazionalismi e Stati nazione.

La Restaurazione.

L'ondata rivoluzionaria del 1848.

L'unificazione italiana.

Cittadinanza e Costituzione: Reazione, conservatorismo, liberalismo, democrazia. Popolo, patria, nazione, indipendenza, unità.

4. L'ETA' DELLE GRANDI POTENZE

L'Europa e la politica di potenza.

Nazionalismi, imperialismo e colonialismo.

La seconda rivoluzione industriale.

Crisi e ripresa economica.

La mentalità borghese: evoluzione del capitalismo e mentalità positivistica.

Tolmezzo, 07/06/2018

EN

La docente

10000